

| № п/п | Проверяемые умения  |
|-------|---|
| 1     | Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в учебных и несложных аутентичных текстах, построенных в основном на знакомом языковом материале   |
| 2     | Читать и понимать запрашиваемую информацию в учебных и несложных аутентичных текстах, содержащих несколько незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации   |
| 3     | Употреблять:<br>– местоимения – личные, притяжательные, указательные, вопросительные, неопределенные местоимения (some, any) и их производные (somebody, anything, nobody, everything, etc), возвратные местоимения;<br>– имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилу и исключения<br>– модальные глаголы и их эквиваленты (may; can/be able to; must/have to; need, shall, could, might, would);<br>– глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present Continuous, Past Continuous, Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive;<br>– употребление предлогов;<br>– употребление союзов |
| 4     | Распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования (аффиксации, конверсии) в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей  |
| 5     | Употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей   |

В заданиях 1–4 проверяется сформированность умения услышать и понять запрашиваемую информацию в звучащем тексте. Учащиеся прослушивают высказывания и выбирают утверждение, соответствующее высказыванию. В работе текст звучит дважды, правилами предусмотрено время (паузы) для выполнения и проверки заданий.

В задании 5 учащимся предлагается сопоставить заголовки с мини-текстами.

В заданиях 6–8 оценивается умение найти и понять запрашиваемую информацию в прочитанном тексте. Учащимся предлагается прочитать

текст и определить, является ли информация в утверждениях верной, неверной или в тексте нет такой информации. В качестве текстов для чтения учащимся предлагаются несложные аутентичные информационные, научно-популярные, художественные тексты, которые содержат некоторое количество незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации. Объем текста до 300 слов.

В заданиях **9-12** проверяются грамматические навыки. В заданиях **13-15** – словообразовательные навыки. Задание **16** проверяет навыки письма (написание личного письма в ответ на письмо-стимул).

### 1. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Верное выполнение каждого задания с выбором ответа оценивается в 1 балл. Задания с кратким ответом и множественным выбором оцениваются по числу правильных элементов ответа, которые указал учащийся.

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение диагностической работы, – 22.

### План контрольной работы по английскому языку

Обозначение заданий в работе:

Тип задания: *ВО* – задания с выбором ответа, *КО* – задания с кратким ответом, *РО* – задания с развернутым ответом.

| № задания                   | Проверяемые элементы содержания и виды деятельности   | Тип задания | Макс. балл |
|-----------------------------|---|-------------|------------|
| <b>Аудирование</b>          |   |             |            |
| 1.                          | Понимание запрашиваемой информации в прослушанном тексте, который содержит некоторое количество незнакомых слов   | ВО          | 1          |
| 2.                          |   | ВО          | 1          |
| 3.                          |   | ВО          | 1          |
| 4.                          |   | ВО          | 1          |
| <b>Чтение</b>               |   |             |            |
| 5.                          | Понимание запрашиваемой информации в прочитанном тексте, содержащих несколько незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации  | КО          | 3          |
| 6.                          |   | КО          | 1          |
| 7.                          |   | КО          | 1          |
| 8.                          |   | КО          | 1          |
| <b>Грамматика и лексика</b> |   |             |            |
| 9                           | Лексико-грамматические навыки употребления нужной морфологической формы слова в коммуникативно значимом контексте.  | ВО          | 1          |
| 10                          |   | ВО          | 1          |
| 11                          |   | ВО          | 1          |
| 12                          |   | ВО          | 1          |
| 13                          | Распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования (аффиксации, конверсии) в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей. | КО          | 1          |
| 14                          |   | КО          | 1          |
| 15                          |   | КО          | 1          |
| <b>Письмо</b>               |   |             |            |
| 16                          | Написать личное письмо в ответ на письмо-стимул   | РО          | 5          |

Контрольная работа по английскому языку для  
10 класса

Раздел АУДИРОВАНИЕ

Ознакомьтесь с заданиями 1–4 и прослушайте текст. Для каждого задания выберите правильный ответ из четырёх предложенных. Вы услышите запись дважды.

1

Choose the correct sentence.

- 1) The research is about the free time of Australians.
- 2) The research is about how Australians can write.
- 3) The research is about the free time of women.
- 4) The research is about the Australians who live abroad.

2

How many hours of free time do Australians have on weekends?

- 1) From four to five.
- 2) From four to seven.
- 3) From five to seven.
- 4) From six to seven.

3

Who has more free time?

- 1) men
- 2) women
- 3) housewives
- 4) children

4

What do people most do in their free time?

- 1) a lot of activities at the same time
- 2) spend time in front of TV
- 3) communicate with family and friends
- 4) do sport or exercise

Раздел ЧТЕНИЕ

5

Прочитайте тексты, обозначенные буквами А–С. Подберите к каждому тексту соответствующий ему заголовок из списка 1–5. Используйте каждый заголовок **только один раз**. Два заголовка лишние.

1. A job for which you must not sleep at night
2. A job for which you must be knowledgeable
3. A job for which you must work full-time
4. A job for which you must know two sciences
5. A job for which you do not have to study

A. An architect is a person who knows the art of planning, designing and constructing buildings. In many countries you first need to study a lot and hard to become an architect. You must know quite a lot of subjects well to start constructing buildings that do not fall! Then you must get a licence. An architect is a profession that is famous and prestigious like doctors and lawyers. There is even the Pritzker Prize, the main award an architect can receive.

B. A landscape architect is a designer of landscapes and gardens. The profession includes site planning, garden design, environmental restoration and much more. To be a professional you must love Biology (that is to know plants, flowers, etc.) and know how to construct (that is to analyse soil and weight of the building, for example). Both these different spheres together will give you an opportunity to create beautiful parks and gardens not only for the city offices but for the individuals as well.

C. A builder is a person who works on the construction or repair homes and other buildings. Some builders did not go to university to study this profession, but they learnt everything from practice and now are very skillful. Builders can be full-time and part-time builders. They can't work 24 hours a day because they sometimes make noise and people in the near houses need to sleep. There is even a law that doesn't allow them to work at night in the cities.

Запишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами.

|        |          |          |          |
|--------|----------|----------|----------|
| Ответ: | <b>A</b> | <b>B</b> | <b>C</b> |
|        |          |          |          |

Прочитайте текст и выполните задания 6–8.

Прочитайте текст. Заполните пропуски одним словом, подходящим по смыслу из текста. Слова вставляются в той же форме, в которой они даны в тексте. Следует вставить 1 слово.

**Dostoyevsky Memorial Apartment in Moscow**

Fyodor Dostoyevsky's Memorial Apartment is the only museum in Moscow and the first in the world. Fyodor Mikhailovich spent the first fifteen years of his life here. The museum occupies a wing of Mariinskaya hospital. Although Fyodor was born in the opposite wing of the building in 1821, he lived with his parents in the apartment which is now the museum. There is a memorial plaque on the building.

The museum holds authentic memorial furniture pieces of the Dostoyevsky's family, portraits of his parents and relatives as well as books. In fact, the Dostoyevsky family enjoyed reading. The readings uniting the whole family usually took place in the living room. Books were taken out of the book case, the family members sat at the round table and read works by Karamzin, Derzhavin, Zhukovsky, Zagoskin and other authors.

- 6 There is \_\_\_\_\_ one F. Dostoyevsky's museum in Moscow.
- 7 The museum is situated in a \_\_\_\_\_ building.
- 8 If the family hadn't liked \_\_\_\_\_, they wouldn't have sat together in the dining room enjoying books.

### Раздел ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА

*Прочитайте текст и выполните задания 9-12.*

*Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами. Эти номера соответствуют заданиям, в которых представлены возможные варианты ответов. Заполните пропуски, выбрав правильный ответ из четырёх предложенных. Слова должны грамматически соответствовать содержанию текста.*

London is known for its ancient cathedrals, churches, art museums, galleries and theatres. The British Museum is a public institution dedicated to human history, art and culture. It **9** \_\_\_\_\_ in 1753. Its permanent collection is over eight million works. Nowadays the museum has the department of Greece and Rome, the department of Middle East, and others. The National Gallery was established in 1824. Today it is one of the **10** \_\_\_\_\_ museums of art in the world: all of the important art schools and old masters are represented there.

The famous Tate Gallery was opened in 1897, when Henry Tate **11** \_\_\_\_\_ a collection of paintings to the museum. Today the Gallery **12** \_\_\_\_\_ a unique collection of British painting from 16th century, international modern and contemporary art.

- 9 1) found            2) was found        3) was founded     4) founded
- 10 1) greater        2) much greater    3) greatest          4) great
- 11 1) gave            2) gives              3) has given        4) was given
- 12 1) possesses     2) possess           3) is possessing    4) is possessed

*Прочитайте текст и выполните задания 13–15.*

*Прочитайте текст с пропусками. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в скобках, однокоренные слова так, чтобы они лексически и грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.*

### Moscow State Historical Museum

Moscow State Historical Museum is situated in Red Square. The museum was opened in 1894 to mark the coronation of Alexander III.

- 13 The museum holds a \_\_\_\_\_ (REAL) rich collection of artifacts that tell the history of Russian lands.
- 14 Its exhibitions include \_\_\_\_\_ (EXPENSE) artworks acquired by members of the Romanov dynasty. The total number of objects in the museum's collection comes to millions.
- 15 Some of the churches and other monastic \_\_\_\_\_ (BUILD) are still affiliated with the State Historical Museum.

### Раздел ПИСЬМО

- 16 *Прочитайте письмо Мэри (Mary). Напишите письмо в ответ.*  
 - Ответьте на 2 вопроса Мэри.  
 - Задайте ей 1 вопрос про ее новую школу.

*Адрес, дата и начало письма уже даны (их не надо переписывать). Не забудьте про нормы вежливости, используемые в письме. Примерный объем письма – 70-90 слов (без даты, адреса и начала письма)*

... I'm writing a project about Russian teenagers now and want to ask you some questions:  
 ...What is the most popular sport for teenagers in Russia? Do you like sport, why/why not?..  
 ...By the way, I have changed school. Now it's far from my house...

*Moscow, Russia  
 14/03/2019*

*Dear Mary,  
 Thank you for your recent letter. I am always glad to get your letters, you know.*

...

Материалы для учителя

*Текст по аудированию (аудиозапись).*

Текст к заданиям 1-5

16

Критерии оценивания задания с развернутым ответом  
(написание письма в ответ на письмо-стимул)

R

e  
s  
e  
a  
r  
c  
h  
e  
r  
s  
  
i  
n  
  
A  
u  
s  
t  
r  
a  
l  
i  
a  
  
w  
a  
n  
t  
e  
d  
  
t  
o  
  
f  
i  
n  
d  
  
o  
u  
t  
  
h  
o  
w  
  
p  
e  
o  
p  
l  
e  
  
s  
p  
e  
n  
t  
  
t  
h  
e  
i  
r  
  
f  
r  
e

|                              |
|------------------------------|
| <b>Указа</b>                 |
| <b>К1 Решение</b>            |
| Есть 2 ответа на вопросы, пр |
| Есть ответ на 1 вопрос, прав |
| ИЛИ есть 2 ответа на вопрос  |
| Дан только 1 ответ на вопро  |
| ИЛИ нет ответов на вопросы   |
| <b>К</b>                     |
| Есть завершающая фраза и п   |
| 1 и более из элементов письм |
| <b>К3 Язы</b>                |
| Не более 2 ошибок (повторяя  |
| 3 и более ошибок             |
| <b>К4 Орфо</b>               |
| Не более 2 ошибок (повторяя  |
| 3 и более ошибок             |
|                              |

e  
t  
i  
m  
e  
.  
T  
h  
e  
r  
e  
s  
e  
a  
r  
c  
h  
e  
r  
s  
a  
s  
k  
e  
d  
p  
e  
o  
p  
l  
e  
t  
o  
w  
r  
i  
t  
e  
d  
o  
w  
n  
a  
l  
l  
o  
f  
t  
h  
e  
a  
c  
t  
i  
v  
i  
t  
i

e  
s  
  
t  
h  
e  
y  
  
h  
a  
d  
  
d  
o  
n  
e  
  
f  
o  
r  
  
t  
w  
o  
  
d  
a  
y  
s  
.  
  
T  
h  
e  
  
r  
e  
s  
e  
a  
r  
c  
h  
  
d  
o  
e  
s  
  
n  
o  
t  
  
i  
n  
c  
l  
u  
d  
e  
  
p  
e  
o  
p  
l  
e  
  
f  
r



o  
m

o  
t  
h  
e  
r

c  
o  
u  
n  
t  
r  
i  
e  
s

,

o  
r

A  
u  
s  
t  
r  
a  
l  
i  
a  
n  
s

w  
h  
o

l  
i  
v  
e

a  
b  
r  
o  
a  
d

B  
o  
t  
h

m  
e  
n

a  
n  
d

w  
o  
m  
e  
n

t  
o  
o  
k

p  
a  
r  
t

i  
n

t  
h  
i  
s

r  
e  
s  
e  
a  
r  
c  
h

a  
n  
d

a  
n  
s  
w  
e  
r  
e  
d

t  
h  
e

q  
u  
e  
s  
t  
i  
o  
n  
s

·  
h  
e

r  
e  
s  
u  
l  
t  
s

o  
f

T

t  
h  
e

s  
u  
r  
v  
e  
y

a  
r  
e

r  
a  
t  
h  
e  
r

i  
n  
t  
e  
r  
e  
s  
t  
i  
n  
g  
.

M  
o  
s  
t

A  
u  
s  
t  
r  
a  
l  
i  
a  
n  
s

s  
a  
y

t  
h  
e  
y

h  
a  
v  
e

f  
r  
o  
m

f  
o  
u  
r  
  
t  
o  
  
f  
i  
v  
e  
  
h  
o  
u  
r  
s  
  
o  
f  
  
f  
r  
e  
e  
  
t  
i  
m  
e  
  
e  
a  
c  
h  
  
d  
a  
y  
  
d  
u  
r  
i  
n  
g  
  
t  
h  
e  
  
w  
e  
e  
k  
.  
  
O  
n  
  
w  
e  
e  
k  
e  
n  
d  
s

,  
p  
e  
o  
p  
l  
e  
  
h  
a  
v  
e  
  
m  
o  
r  
e  
  
f  
r  
e  
e  
  
t  
i  
m  
e  
.  
  
T  
h  
e  
y  
  
h  
a  
v  
e  
  
b  
e  
t  
w  
e  
e  
n  
  
s  
i  
x  
  
a  
n  
d  
  
s  
e  
v  
e  
n  
  
h  
o  
u  
r  
s  
  
o  
f

f  
r  
e  
e

t  
i  
m  
e  
.

T  
h  
e

r  
e  
s  
e  
a  
r  
c  
h  
e  
r  
s

a  
l  
s  
o

c  
o  
m  
p  
a  
r  
e  
d

t  
h  
e

f  
r  
e  
e

t  
i  
m  
e

a  
v  
a  
i  
l  
a  
b  
l  
e

t  
o  
m

e  
n  
  
a  
n  
d  
  
w  
o  
m  
e  
n  
.  
  
T  
h  
e  
  
r  
e  
s  
u  
l  
t  
s  
  
s  
h  
o  
w  
  
t  
h  
a  
t  
  
m  
e  
n  
  
h  
a  
v  
e  
  
a  
  
l  
i  
t  
t  
l  
e  
  
m  
o  
r  
e  
  
f  
r  
e  
e  
  
t  
i  
m  
e  
  
t

h  
a  
n

w  
o  
m  
e  
n  
.

T  
h  
i  
s

i  
s

p  
r  
o  
b  
a  
b  
l  
y

b  
e  
c  
a  
u  
s  
e

s  
o  
m  
e

w  
o  
m  
e  
n

a  
r  
e

h  
o  
u  
s  
e  
w  
i  
v  
e  
s

a  
n  
d

t  
h  
e  
y



s  
p  
e  
n  
d  
  
m  
o  
r  
e  
  
t  
i  
m  
e  
  
d  
o  
i  
n  
g  
  
h  
o  
u  
s  
e  
w  
o  
r  
k  
  
a  
n  
d  
  
t  
a  
k  
i  
n  
g  
  
c  
a  
r  
e  
  
o  
f  
  
c  
h  
i  
l  
d  
r  
e  
n  
.  
  
h  
e  
  
r  
e  
s  
u  
l

T

t  
s  
  
o  
f  
  
t  
h  
e  
  
r  
e  
s  
e  
a  
r  
c  
h  
  
a  
l  
s  
o  
  
s  
h  
o  
w  
  
w  
h  
a  
t  
  
p  
e  
o  
p  
l  
e  
  
d  
o  
  
d  
u  
r  
i  
n  
g  
  
t  
h  
e  
i  
r  
  
f  
r  
e  
e  
  
t  
i  
m  
e  
.  
  
8  
8

p  
e  
r  
c  
e  
n  
t  
  
o  
f  
  
t  
h  
e  
  
p  
e  
o  
p  
l  
e  
  
t  
a  
k  
i  
n  
g  
  
t  
h  
e  
  
s  
u  
r  
v  
e  
y  
  
s  
p  
e  
n  
d  
  
t  
i  
m  
e  
  
w  
a  
t  
c  
h  
i  
n  
g  
  
T  
V  
  
o  
r  
  
v  
i  
d

e  
o  
s  
.  
7  
5  
p  
e  
r  
c  
e  
n  
t  
s  
a  
y  
t  
h  
e  
y  
e  
n  
j  
o  
y  
t  
i  
m  
e  
s  
o  
c  
i  
a  
l  
i  
z  
i  
n  
g  
w  
i  
t  
h  
f  
a  
m  
i  
l  
y  
o  
r  
f  
r  
i  
e  
n  
d  
s

.  
4  
8  
p  
e  
r  
c  
e  
n  
t  
s  
p  
e  
n  
d  
t  
i  
m  
e  
r  
e  
a  
d  
i  
n  
g  
.  
O  
n  
l  
y  
2  
7  
p  
e  
r  
c  
e  
n  
t  
s  
a  
y  
t  
h  
e  
y  
d  
o  
s  
p  
o  
r  
t  
o  
r

e  
x  
e  
r  
c  
i  
s  
e  
.

T  
h  
e

r  
e  
s  
u  
l  
t  
s

a  
l  
s  
o

s  
h  
o  
w

t  
h  
a  
t

p  
e  
o  
p  
l  
e

o  
f  
t  
e  
n

d  
o

m  
o  
r  
e

t  
h  
a  
n

o  
n  
e

f  
r  
e

e  
-  
t  
i  
m  
e

a  
c  
t  
i  
v  
i  
t  
y

a  
t

t  
h  
e

s  
a  
m  
e

t  
i  
m  
e  
.

F  
o  
r

e  
x  
a  
m  
p  
l  
e  
,

m  
a  
n  
y

p  
e  
o  
p  
l  
e

e  
n  
j  
o  
y

s  
o  
c  
i  
a

l  
i  
z  
i  
n  
g  
  
b  
u  
t  
  
t  
h  
e  
y  
  
a  
l  
s  
o  
  
m  
e  
n  
t  
i  
o  
n  
  
w  
a  
t  
c  
h  
i  
n  
g  
  
T  
V  
  
a  
t  
  
t  
h  
e  
  
s  
a  
m  
e  
  
t  
i  
m  
e  
.

**Ответы для заданий с кратким ответом и с выбором ответа.**

| Номер задания | Ответ    | Балл |
|---------------|----------|------|
| 1             | 1        | 1    |
| 2             | 4        | 1    |
| 3             | 1        | 1    |
| 4             | 2        | 1    |
| 5             | 245      | 3    |
| 6             | only     | 1    |
| 7             | hospital | 1    |



|    |           |   |
|----|-----------|---|
| 8  | reading   | 1 |
| 9  | 3         | 1 |
| 10 | 3         | 1 |
| 11 | 1         | 1 |
| 12 | 1         | 1 |
| 13 | really    | 1 |
| 14 | expensive | 1 |
| 15 | buildings | 1 |

Критерии оценивания

17-20 - «5»

13-16 – «4»

9-12 – «3»

8 и ниже – 2



**Полугодовая контрольная работа**

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

**11 КЛАСС**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение письменной работы по английскому языку отводится 1 час (60 минут). Работа включает в себя 18 заданий.

Первые пять заданий – это задания на аудирование. Рекомендуемое время на выполнение составляет 10 минут.

Задание 6 – это задание на чтение текста с пониманием его основного содержания. Рекомендуемое время на выполнение задания – 15 минут.

Далее следуют 12 заданий лексико-грамматического характера. Рекомендуемое время на выполнение этих заданий составляет 35 минут.

При выполнении заданий следуйте инструкции и записывайте ответ в работе в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

### ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ

Рекомендуемое время на выполнение заданий по аудированию 1–5 – 10 минут.

Вы услышите диалог. Запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

1 Who bought a flat?

1) David

2) Jackie

3) Both

Ответ:

2 Who is studying to become an economist?

1) David

2) Jackie

3) Both

Ответ:

3 Who thinks that property prices will stop rising?

1) David

2) Jackie

3) Simon

Ответ:

4 Who is working in banking?

1) David

2) Jackie

3) Simon

Ответ:

5 Who, according to Jackie, is worrying more than her mother?

1) David

2) Simon

3) Liz

Ответ:



6

*Установите соответствие между текстами А–Е и рубриками 1–6. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании одна рубрика лишняя.*

- 1. **Events**
- 2. **Traditions**
- 3. **Literature**
- 4. **Sightseeing**
- 5. **History**
- 6. **Geography**

- A. Ulan-Ude is a city with a population of 435 thousand people located about 100 km east of Lake Baikal. It is the capital of the Republic of Buryatia, a major cultural, scientific, industrial centre of Eastern Siberia. Ulan-Ude has a unique historical and cultural heritage. There are more than 200 cultural heritage sites in the city: monuments of architecture and city planning, and monuments of art.
- B. The Museum of Wooden Architecture and Peasant Life is one of the most visited museums in Suzdal. Here you can see rare monuments of wooden architecture of Vladimir-Suzdal land. The museum is not large, it has only 17 wooden buildings: churches, a merchant’s house, peasant houses with interiors of the peasant way of life, windmills, granaries, wells.
- C. Considered one of the greatest psychologists in world prose, Fyodor Dostoevsky is perhaps best known for his work Crime and Punishment, or subsequent novels such as The Idiot and Demons. Many of his great works offer an unrivalled view of life in Tsarist Russia during the mid-to-late 19th century, shaped by the environment in which he lived and worked.
- D. Larmer Tree Festival is a wonderful well-established festival in one of the most gorgeous Victorian Pleasure Gardens in the UK. Everyone is welcome here whether you are 1 or 101. Provision for kids is nothing short of excellent – rhyme times, storytelling, arts and crafts and dance workshops. Music is eclectic, activities are varied fantastic, and there really is something for everyone.
- E. Scotland's shipbuilding industry became important in the 19th century, as steam-power began to replace sail power. Scottish inventors and engineers gained a reputation for being experts in marine engineering. Around 1850, the shipyards of Glasgow and Dumbarton were building half the iron steamships built in the United Kingdom. In the 1880s steel began to replace iron.

Ответ:

| A | B | C | D | E |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |



Рекомендуемое время на выполнение лексико-грамматических заданий 7–18 – 15 минут.

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 7–12, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 7–12.

### History of Monopoly

- |                          |           |  |        |
|--------------------------|-----------|--|--------|
| <input type="checkbox"/> | <b>7</b>  | Have you ever played <i>Monopoly</i> ? The board game Monopoly was invented in the early 20 <sup>th</sup> century. The _____ version of Monopoly was patented in 1904. | ONE    |
| <input type="checkbox"/> | <b>8</b>  | In this game players _____ various pieces of land from either the game bank or other players.  | BUY    |
| <input type="checkbox"/> | <b>9</b>  | The game _____ so popular because it explained laws of economics to common people in a simple way.   | BECOME |
| <input type="checkbox"/> | <b>10</b> | _____ the game developed new rules and opportunities.  | LATE   |
| <input type="checkbox"/> | <b>11</b> | In modern <i>Monopoly</i> players can also develop _____ pieces of land by building factories and other businesses there.  | THEY   |
| <input type="checkbox"/> | <b>12</b> | There are many kinds of Monopoly now. There is even a version which _____ Russian Monopoly with beautiful figures and pictures of Russian sights.                      | CALL   |



Прочитайте текст и заполните пропуски 13–18 словами, напечатанными в правой колонке под цифрами 1–8. Каждое из этих слов может быть использовано только один раз. В ответе укажите цифры, под которыми значатся выбранные Вами слова. Два слова в этом списке 1–8 лишние.

**Measuring health and happiness**

How do you measure happiness? Perhaps health is the best way because a famous doctor once said, “Happy people generally don’t get sick.” It’s also **13** \_\_\_\_\_ to measure how many people feel ill or unhealthy in a country. For example, one survey says Iceland is the ‘healthiest country in the world’ because men and women live a long time there, the air is very **14** \_\_\_\_\_ and there are more doctors available per person than anywhere **15** \_\_\_\_\_ in the world. However, there was another survey of the happiest countries in the world and Iceland was not **16** \_\_\_\_\_ the top. The questions on this survey **17** \_\_\_\_\_: How much do you earn? How healthy are you? How safe do you feel? After visiting 155 different countries, the researchers **18** \_\_\_\_\_ that Denmark feels happier than other countries.

- 1. clean
- 2. clear
- 3. decided
- 4. discussed
- 5. easy
- 6. else
- 7. included
- 8. near

Ответ:

|           |           |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> | <b>16</b> | <b>17</b> | <b>18</b> |
|           |           |           |           |           |           |

Критерии  
оценивания заданий  
с развёрнутым  
ответом

Вариант 1

**Ответы к заданиям**

| № задания | Ответ               |
|-----------|---------------------|
| 1         | 2                   |
| 2         | 2                   |
| 3         | 1                   |
| 4         | 3                   |
| 5         | 1                   |
| 6         | 64315               |
| 7         | first               |
| 8         | bought              |
| 9         | became              |
| 10        | later               |
| 11        | their               |
| 12        | iscalled, is called |
| 13        | 5                   |
| 14        | 1                   |
| 15        | 6                   |

|    |   |
|----|---|
| 16 | 8 |
| 17 | 7 |
| 18 | 3 |

*Шкала перевода суммарного балла за выполнение контрольной работы*

| <b>Отметка<br/>по пятибалльной шкале</b> | <b>«2»</b> | <b>«3»</b>  | <b>«4»</b>   | <b>«5»</b>   |
|--|------------|-------------|--------------|--------------|
| <b>балл</b>                              | <b>0-7</b> | <b>8-13</b> | <b>14-18</b> | <b>19-22</b> |





